

COLEGIO REFOUS

GRADO: 4° de Primaria

ASIGNATURA: INGLÉS

(Semana del 16 al 21 de marzo)

TEMA: SCHOOL SUPPLIES (Vocabulario, objetos del salón de clases)

POSSESSIVE ADJECTIVES (My, your, its, his, her, our, your, they).

Comenzaremos por leer el diálogo de la página 11.

VOCABULARIO: Pencil... lápiz

*My... mi, mis

Eraser... borrador

*Your... tus, tu (de ti o de ustedes)



Colored pencils... colores

*Her... su, sus (que pertenece a ELLA)

***Los adjetivos posesivos** son aquellos que dan una idea de PERTENENCIA o de POSESIÓN.

Cada pronombre personal tiene su adjetivo posesivo correspondiente, así:

Pronombre de 1° persona... **I** (yo)...le corresponde el posesivo **MY** que significa MI, MIS.

YOU (tu)...le corresponde el posesivo **YOUR** que significa TU, TUS.

He (él)**HIS** que significa SU, SUS (De él)

SHE (ella)**HER**.....SU,SUS (de ella)

IT (eso) **ITS**SU, SUS (de eso)

WE (Nosotros)**OUR**...Nuestro, nuestros...a-as

YOU (Ustedes).....**YOUR**...SU,SUS. (De ustedes)

THEY (ellos, ellas, esos, esas).....**THEIR**...SU, SUS (De ellos,ellas...)

NOTA: Obsérvalos, entiéndelos y memorízalos.

Ya con lo anterior, puedes realizar la actividad de la página 12 de tu libro de inglés. No olvides que las actividades del libro se realizan con LÁPIZ.

Observa el ejemplo: **I** am Joseph (YO soy Joseph) . It's **MY** tape. (Esa es **MI** cinta). Aparece el pronombre personal **I** (Yo) al que le corresponde el adjetivo posesivo **MY**.

VOCABULARIO (página 12).

-Tape... cinta adhesiva

-Paint... pintura

-Book... libro

-Stapler... grapadora

-Ruler... regla

Continuamos con nuestros temas a tratar: SCHOOL SUPPLIES (Material utilizado en el salón de clases).

Para esto, respondemos a la pregunta **WHAT IS IT?** (¿Qué es eso?) si solo tenemos un objeto; y **WHAT ARE THEY?** (¿Qué son esos?) cuando tenemos dos o más objetos.

Vas a mirar muy bien los siguientes ejemplos:



WHAT IS IT? (Cuando tenemos un solo objeto)

Respondemos: **It is one/ a pencil.**



WHAT ARE THEY? (Cuando tenemos dos o más objetos)

Respondemos: **They are two pencils.**

NOTA: Si queremos agregarle el color (Ya los estudiamos, página 24 de tu libro de inglés), recuerda que estos se escriben antes del objeto...

Example: It is one **ORANGE** pencil.

They are two **YELLOW** pencils.

Con esto, podemos realizar los ejercicios de la página 13; vas a añadirle el color correspondiente.

Así.... (Aparece un pincel negro) Entonces respondes:

It is a **black paintbrush.**

(Aparece unas tijeras plateadas)... They are **SILVER SCISSORS.**

VOCABULARY: PAGE 13 Y 14.

- Pencil sharpener (Lo vas a añadir a la lista)... Tajalápiz.
- Scissors..... Tijeras (siempre en plural).
- Pen..... Esfero.
- Regla..... Ruler.
- Eraser..... Borrador.
- Glue..... Pegamento.
- Pencils..... Lápices.
- Notebook..... Cuaderno.
- Markers..... Marcadores
- Board..... Tablero.
- Colored pencil..... Lápiz de color.
- *Book..... Libro.
- *Paint..... Pintura.
- *Stapler..... Grapadora.
- *tape..... Cinta adhesiva.



NOTE: Debes repasar el vocabulario dado, hasta lograr fijar la escritura y el significado. Si puedes consultar la pronunciación, bien; si no, la repasaremos luego en clase.

Realiza una lista de todas las palabras nuevas vistas en este taller con su respectiva traducción (o dibujos) en tu cuaderno. Repásala hasta fijarlas.

ACTIVITY: Vas a realizar una "sopa de letras" en el cuaderno, con el vocabulario de las páginas 13 y 14 de tu libro de inglés. En un cuadro de 12 cms x 12 cms (24 x 24 renglones) haz una rejilla de 2 renglones horizontales por 2 renglones verticales. Vas escribiendo las palabras con esfero negro y letras mayúsculas. Rellenas los cuadros sobrantes con letras. **No la resuelves.** Cuando regresemos a clases, la vas a intercambiar con un compañero del curso. Escribes en una lista, las palabras que debe encontrar tu compañero en tu sopa de letras.

GOOD BYE!

SEE YOU



SOON!

***Imágenes de BING.**

***Elaborado por PROFESORES DE INGLÉS DEL GRADO CUARTO DE PRIMARIA.**

